



Presidenza del Consiglio dei Ministri

FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

AVVISO PUBBLICO

“PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER IL CONTRASTO DELLA POVERTA’ EDUCATIVA E IL SOSTEGNO DELLE OPPORTUNITÀ CULTURALI E EDUCATIVE DI PERSONE MINORENNI”

“EDUCARE IN COMUNE”

CUP J57C20000350001



Riservato alla commissione di ammissione e valutazione

1. Dati generali

<p>Titolo del progetto</p> <p>“Oltre l’orizzonte” Laboratorio sociale</p>	<p>Area tematica</p> <p>A. A. “FAMIGLIA COME RISORSA”</p> <p><i>outdoor educational</i>, azioni formative ed educative, da svolgersi in ambiente esterno come luogo privilegiato per l’apprendimento e le attività ludiche – ricreative, sia per bambini che per adolescenti e di integrazione sociale di giovani con disabilità;</p>
<p>Durata del progetto <i>12 mesi</i></p> <p>Inizio 15 Aprile 2021 Fine 15 Aprile 2022</p>	<p>Finanziamento richiesto <i>(ai sensi dell’art. 2 comma 4)</i></p> <p>345.070,00 €</p> <p>Eventuale cofinanziamento¹</p>
<p>Area geografica di riferimento del progetto</p> <p>SUD ED ISOLE</p>	<p>Responsabile del progetto</p> <p><i>Ciro Leone</i></p>

¹ L’eventuale cofinanziamento se previsto non deve essere computato nel piano finanziario, ma valorizzato con una sintetica descrizione delle attività che finanzia nel § 18. Eventualmente, per maggiore chiarezza, è possibile inserire le attività cofinanziate nell’elenco del Piano finanziario previsto nel § 17, valorizzate nei relativi importi, ma non computate ai fini dell’importo totale del progetto.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

coesi, così da sperimentare un microcosmo sociale “in mare” in grado di muovere emozioni, relazioni e competenze, in uno spazio d’apprendimento innovativo ed accattivante. L’isolamento sociale, causa Covid -19, ha privato i nostri bambini e ragazzi della possibilità di relazionarsi in modo efficace, ma ancor più, di farlo in “spazi aperti”, condizione significativamente favorevole per la promozione di uno stile di vita sano e di un globale sviluppo psicofisico. Il rapporto con l’ambiente è da ritenersi un presupposto fondamentale per l’asse esperienziale e di relazioni tra i pari, incoraggiando il rispetto verso gli ecosistemi, verso gli altri e potenziando la motivazione ed il pensiero critico. La “curiosità” stimolata da una modalità d’apprendimento e di socializzazione del tutto nuova, sarà una variabile altamente condizionante del processo programmato. La “vela” ed il “mare” saranno come una “palestra di vita” per una fetta di generazione che viene rapita, troppo spesso, dall’isolamento del virtuale e dell’effimero. Il progetto si presenta come un processo multidisciplinare complesso che non solo favorirà l’acquisizione di conoscenze e competenze trasversali a diversi ambiti d’apprendimento, ma opererà sulla “potenzialità del gruppo” inteso come “Squadra”.

Chi sono i destinatari	Età dei destinatari	Sono coinvolte le famiglie?	Totale destinatari	Note
Alunni di scuola primaria e scuola secondaria di I grado, suddivisi in 4 gruppi da 15. Famiglie degli alunni coinvolti	5-14 anni.	si.	60	L’intervento delle famiglie sarà continuo e complementare alle attività dei giovani. Sono state raggiunte intese con il Club Nautico della Vela ed il Circolo Canottieri di Napoli per l’individuazione dei professionisti da coinvolgere

4. Descrizione delle attività (art. 8, criterio al. Descrivere sinteticamente le azioni e le relative attività che saranno realizzate nell’ambito del progetto per fornire i servizi necessari ai destinatari, nel conseguimento dell’obiettivo specifico. Indicare anche il soggetto che realizza l’attività. Risponde alla domanda: cosa sarà fatto per i destinatari?)

1. Brainstorming sulla conoscenza diretta/indiretta del mare e relativi stati emotivi
2. Lezioni frontali riguardanti la barca, le manovre, i venti e il modo giusto per sfruttarli, i nodi marinari
2. Simulazioni online di imbarcazione e vita di mare
3. Uscite in mare su imbarcazioni cabinate
4. Verifica delle conoscenze
5. Monitoraggio delle azioni
6. Manifestazione finale (mini- crociera)

Il progetto, in una visione educativo/formativo/didattica, opererà secondo moduli per la



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Modulo I: "Io e il mare"	<i>Comune – Cooperativa Alice.</i>	<i>Diretto</i>
Modulo II: "Didattica del mare",	<i>Comune – Cooperativa Alice.</i>	<i>Diretto</i>
Modulo III: uscite in mare con esperti certificati	<i>Comune – Cooperativa Alice.</i>	<i>Diretto</i>
Modulo IV/V: Verifica, monitoraggio	<i>Comune – Cooperativa Alice.</i>	<i>Diretto</i>
Modulo VI: mini crociera	<i>Comune – Cooperativa Alice.</i>	<i>Diretto</i>
Coordinamento	<i>Comune – Cooperativa Alice.</i>	<i>Diretto</i>
Pubblicizzazione	<i>Comune – Cooperativa Alice.</i>	<i>Diretto</i>

Per aggiungere altre righe fare clic sull'ultima riga, appare un + nell'angolo in basso a destra, cliccare su +

5. **Descrizione del coinvolgimento delle persone di minore età e delle loro famiglie nella programmazione, progettazione e attuazione** (art. 8, criterio b3. Descrivere se i destinatari dell'intervento verranno coinvolti nel progetto, in quali fasi: programmazione, progettazione, attuazione, e con quali modalità e/o metodologie)

Tutti gli attori coinvolti saranno "parti attive e propositive" all'interno dell'intero percorso, in tutte le sue fasi, dalla progettazione alla programmazione, all'attuazione, mediante riunioni periodiche, distribuite in base ai singoli moduli e agli specifici elementi da considerare.

La collaborazione tra le figure sarà intensificata e formalizzata, fino a diventare **prassi operativa**.

Il primo step riguarderà la raccolta dei bisogni, le difficoltà emergenti nelle famiglie sia di carattere educativo che relazionale e psico-emotivo che producono compromissioni nel percorso di crescita dei minori e richiedono agli operatori il possesso e la capacità di messa in atto di competenze plurime per affrontare tali problematiche. Le famiglie ed i minori avranno modo di conoscere l'importanza della disciplina sportiva, in particolare la vela, per il recupero e il superamento di stati relazionali/affettivi compromessi. Ciò avverrà **in incontri di rete propedeutici** che ci consentiranno anche di programmare con maggiore dettaglio e accuratezza le modalità operative. La partecipazione deve quindi essere uno scambio reciproco in cui vi è anche la possibilità auspicabile per cui i pensieri e le azioni degli operatori si modifichino in itinere rimodulando taluni tempi o modalità. Oltre alla condivisione, la partecipazione dovrà identificarsi come scambio reciproco. Una delle condizioni necessarie affinché la famiglia possa considerarsi un vero e proprio "partner", e quindi che stia effettivamente partecipando, è che sia in grado di comprendere i contenuti. Uno tra i molti modi per mettere in pratica tale strategia può essere la **riformulazione**. "Essa presuppone l'uso di un particolare tipo di feedback, la riformulazione verbale, nota come procedura di counseling, ma che può essere rivolta a persone in relazione fra loro nel fronteggiare un compito. La riformulazione è un modo per aiutare le persone ad attribuire significati all'esperienza in cui sono immersi e a sviluppare ipotesi di azione, partendo dal loro punto di vita e mantenendosi in contatto con



Presidenza del Consiglio dei Ministri

della cooperazione tra il soggetto proponente e i partner e tra i partner. Risponde alla domanda: come funziona il partenariato e cosa fanno i partner?).

Il partenariato sarà composto dal Comune e dalla Cooperativa Sociale Alice.
Vista l'organizzazione dei servizi proposti e le esperienze pregresse, si propone il seguente schema organizzativo.

- Coordinamento progettuale: un referente della Coop. Alice, un referente del Comune
- Supervisione dei servizi: un referente della Coop. Alice, un referente del Comune
- Gestione del personale: Cooperativa Alice
- Responsabile della qualità: un referente della Coop. Alice, un referente del Comune

Gestione del servizio: operatori della Coop. Alice, personale esterno alla Coop. Alice, un referente del Comune

9. Descrizione degli eventuali punti critici della fase attuativa (art. 8, criterio a3. Descrivere sinteticamente le eventuali criticità (tecniche, politiche, culturali, ecc) che il progetto può incontrare nella fase attuativa, le possibili condizioni per prevenirle o contrastarle, le possibili soluzioni da impiegare. Risponde alle domande: ci sono criticità prevedibili nella fase attuativa del progetto? Quali? Se sì, come affrontarle)

In fase attuativa il progetto potrà essere limitato dalle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria Covid 19.

Tenuto conto di ciò, l'Ente proponente ed i relativi partner porrà in essere:

- Incontri online
- Simulazioni in modalità remoto, con l'utilizzo di specifiche piattaforme
- Eventuali situazioni in presenza contingentata, con turnazioni e vincoli, secondo le procedure anti Covid e in ottemperanza con le disposizioni di governo

Favorire l'avvio del modulo I e II, fruibili anche in modalità remoto

10. Descrizione degli impatti previsti (art. 8, criterio a2. A partire dall'obiettivo specifico, descrivere sinteticamente in che modo i risultati del progetto impatteranno sui destinatari, determinando un miglioramento del loro benessere. Risponde alla domanda: come migliorerà il benessere dei destinatari?)

Il contesto di riferimento gioverà di un 'occasione di riflessione culturale integrata, grazie all'azione sinergica di forze politiche, Enti, Scuola che apriranno nuovi scenari formativi ed educativi non stereotipati. L'attività proposta mira a stimolare nella comunità discente ed educante una sensibilità e un atteggiamento positivo verso il territorio e l'ambiente, sottraendo "alla strada" giovani spesso disorientati e incanalandoli verso motivanti piste di sviluppo globale. Secondo la Società Italiana di Psicologia, mare e vento combattono lo stress, la depressione e le ansie legate alla vita di tutti i giorni al punto che andare in barca è diventata una vera e propria cura chiamata "Velaterapia". Si mettono infatti in atto dinamiche particolari perché si è "costretti", in un certo senso, a muoversi in uno stesso ambiente e in uno spazio ristretto, a condividere emozioni e sensazioni e a collaborare, pur sotto la guida di un leader.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

(out come), garantire sostegno alle classi vulnerabili; di essere “sostenibile”, introducendo l’ampliamento dei servizi offerti al territorio e, il modo particolare, ai minori; “inclusivo”, in quanto coinvolge diversi attori del territorio.

Il progetto si può definire innovativo in quanto utilizza metodi per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di base la cui efficacia è stata sperimentata e validata attraverso evidenze. In particolare, i metodi previsti sono centrati sull’attivazione dei bambini/adolescenti partecipanti, sull’utilizzo di approcci digitali, legame con la realtà.

- 13. Descrizione del modello di sostenibilità del progetto dopo i 12 mesi** (art. 8, criterio a5. *Descrivere sinteticamente il perché la proposta progettuale è sostenibile nel tempo dal punto di vista finanziario e sociale, quali sono gli elementi distintivi della sostenibilità. Risponde alla domanda: quale è il modello di sostenibilità del progetto? I partner partecipano alla sostenibilità dell’iniziativa? Esistono meccanismi di partecipazione alla spesa da parte dei destinatari? Si prevede la gratuità del servizio?*)

La progettazione ha tenuto conto dei vincoli amministrativi previsti dal bando; i tempi e le modalità programmate risultano necessarie per perseguire con serietà e ottemperanza gli obiettivi individuati. Sono state considerate le tre variabili di progettazione propedeutiche all’efficacia della stessa:

- 1) *La pertinenza.* Si procederà partendo dal reale bisogno degli utenti, dei territori interessati, della rete costituita con i partner.
- 2) *La coerenza interna.* Il progetto è stato costruito in modo logico: le attività portano ai risultati, i risultati all’obiettivo specifico e l’obiettivo specifico all’obiettivo generale dell’ambito considerato, attraverso un’analisi della catena dei risultati che saranno resi pubblici e disseminati.
- 3) *La sostenibilità.* Nell’elaborazione della progettazione si è auspicato ad un duraturo mantenimento degli esiti, in virtù delle azioni che saranno, per le caratteristiche già illustrate, da intendersi come acquisizione di nuovi modelli comportamentali. I buoni previste per i successivi corsi rappresenteranno un ulteriore sprono a “fare” e a “crescere” sempre di più.

Per ogni obiettivo programmato si procederà con un *monitoraggio in tre fasi: Ex ante – In itinere – Ex post.* Ciò risulta indispensabile per verificare, con costanza e capacità di analisi dettagliata, l’efficacia delle diverse azioni poste in essere. I risultati di tutti i monitoraggi saranno registrati in grafici e relazioni e resi visibili sul sito dell’Ente capofila e dei partner.

- 14. Descrizione degli aspetti che rendono (eventualmente) replicabile il progetto sul territorio** (art. 8, criterio a6. *Descrivere sinteticamente le ragioni tecniche che rendono la proposta progettuale replicabile anche in altri contesti territoriali*)



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

15. Quadro logico di coerenza del progetto (art. 8, criterio al. Deve offrire un quadro sintetico e immediato del progetto)

Obiettivo specifico e destinatari			Precondizioni e criticità attuative	
1) Attivare processi di passaggio di conoscenze e competenze poco note ai destinatari; 2) Aumentare i livelli di autostima dei soggetti coinvolti; 3) Accrescere le capacità sociali, relazionali e comunicative tra i pari; 4) Riattivare rapporti solidali e di dialogo nell'ambito della comunità, tenuto conto della vissuta esperienza di isolamento causa emergenza sanitaria; 5) Garantire l'interesse del minore e la tutela dei suoi bisogni e delle sue relazioni in un approccio multidisciplinare; 6) Favorire, con un approccio ludico ed esperienziale, corretti stili di vita, interesse e tutela verso l'ambiente, in modo particolare, il mare, utilizzandolo come "ambiente d'apprendimento". 7) Promuovere l'integrazione e l'inclusione.			Emergenza sanitaria causa Covid 19	
Alunni di scuola primaria e scuola secondaria di I grado, suddivisi in 4 gruppi da 15. Famiglie degli alunni coinvolti				
Attività	Risultati attesi	Indicatori di Risultato	Impatto atteso	Indicatori di Impatto
Modulo I: "Io e il mare"	Insedimento gruppi	Creare gruppi di lavoro consapevoli	Promuovere processi di relazione, dialogo, inclusione, integrazione	Impostare la comunicazione come un'urgenza funzionale a tutte le attività e in ogni loro fase.



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

16. Cronoprogramma delle attività (Per ogni attività specificare il nome e la durata colorando i box dei mesi corrispondenti)

ATTIVITA'	MESE											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Modulo I: "Io e il mare"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modulo II: "Didattica del mare" ,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modulo III: uscite in mare con esperti certificati	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Modulo IV/V: Verifica, monitoraggio	<input checked="" type="checkbox"/>											
Modulo VI: mini crociera	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									
Coordinamento	<input checked="" type="checkbox"/>											
Pubblicizzazione	<input checked="" type="checkbox"/>											
<i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i>	<input type="checkbox"/>											
<i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i>	<input type="checkbox"/>											
<i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i>	<input type="checkbox"/>											
<i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i>	<input type="checkbox"/>											
<i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i>	<input type="checkbox"/>											
<i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i>	<input type="checkbox"/>											
<i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i>	<input type="checkbox"/>											
<i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo. Poi premere + nell'angolo in basso a dx per aggiungere altri campi</i>	<input type="checkbox"/>											



Presidenza del Consiglio dei Ministri

18. Descrizione della coerenza del Piano finanziario (art. 8, criterio c1. Descrivere sinteticamente il piano finanziario evidenziando gli aspetti di coerenza delle voci di costo rispetto alla dimensione dell'intervento e al tipo di attività previste)

La somma complessiva delle *macro-voci* di spesa corrisponde all'importo complessivo del finanziamento richiesto.

La distribuzione amministrativa tiene conto della portata dell'intervento sociale, del numero dei partecipanti coinvolti, tra destinatari e risorse professionali impiegate (contrattualizzate secondo la normativa vigente), delle attrezzature e materiali ai fini dell'effettiva realizzazione, dei costi di gestione e di funzionamento in proporzione e tempi e modalità.

Attività n.1 io e il mare	Figura Professionale	N. fig.	Ore	Importo orario	Tot
	<i>Esperto [Psicologo]</i>	4	50	60,00 €	12.000,00 €
	<i>Tutor</i>	4	50	30,00 €	6.000,00 €
	<i>Amministrativo</i>	1	50	20,00 €	1.000,00 €
	<i>collaboratore</i>	4	50	15,00 €	3.000,00 €
	Totale Personale				22.000,00 €
	Descrizione	Quantità		Importo singolo	Tot
	<i>Cancelleria</i>	1		3.500,00 €	3.500,00 €
	<i>Noleggio smartphone</i>	1		1.300,00 €	1.300,00 €
	<i>noleggio pc</i>	1		2.200,00 €	2.200,00 €
Totale Materiali				7.000,00 €	
<i>Costi indiretti</i>	1		2.900,00 €	2.900,00 €	
Totale Modulo				31.900,00 €	

Attività n.2 Didattica del Mare	Figura Professionale	N. fig	Ore	Importo orario	Tot
	<i>Esperto [istruttori]</i>	4	60	60,00 €	14.400,00 €
	<i>Tutor</i>	4	60	30,00 €	7.200,00 €
	<i>web master</i>	1	60	120,00 €	7.200,00 €
	<i>Amministrativo</i>	1	60	20,00 €	1.200,00 €
	<i>Collaboratore</i>	4	60	15,00 €	3.600,00 €
	Totale Personale				33.600,00 €



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Attività n.4 e n.5 Verifiche, monitoraggio	Figura Professionale	N. fig	Ore	Importo orario	Tot
	<i>Esperto []</i>	4	50	60,00 €	12.000,00 €
	<i>Tutor</i>	4	50	30,00 €	6.000,00 €
	<i>Amministrativo</i>	1	50	20,00 €	1.000,00 €
	<i>Collaboratore</i>	4	50	20,00 €	4.000,00 €
	Totale Personale				23.000,00 €
	Descrizione	Quantità		Importo singolo	Tot
	<i>Software gestionale</i>	1		5.000,00 €	5.000,00 €
	<i>sito internet</i>	1		3.100,00 €	3.100,00 €
	<i>cancelleria</i>	1		1.800,00 €	1.800,00 €
Totale Materiali				9.900,00 €	
<i>Costi indiretti</i>	1		3.290,00 €	3.290,00 €	
Totale Modulo				36.190,00 €	

Attività n.6 Minicrociera	Figura Professionale	N. fig	Ore	Importo orario	Tot
	<i>Esperto []</i>	4	25	60,00 €	6.000,00 €
	<i>Tutor</i>	4	25	30,00 €	3.000,00 €
	<i>Amministrativo</i>	1	25	20,00 €	500,00 €
	<i>Collaboratore</i>	4	25	20,00 €	2.000,00 €
	Totale Personale				11.500,00 €
	Descrizione	Quantità		Importo singolo	Tot
	<i>Noleggio barche</i>	1		22.000,00 €	22.000,00 €
	<i>servizio video</i>	1		4.300,00 €	4.300,00 €
	<i>servizio catering</i>	1		5.500,00 €	5.500,00 €
Totale Materiali				31.800,00 €	
<i>Costi indiretti</i>	1		4.330,00 €	4.330,00 €	
Totale Modulo				47.630,00 €	



PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ Oltre l'Orizzonte – Educare in Comune

14 APRILE 2024 – al 14 LUGLIO 2024: FASE DI PIANIFICAZIONE E PREPARAZIONE

Obiettivi della Fase di Preparazione

Questa fase è dedicata all'organizzazione e alla pianificazione delle attività propedeutiche al progetto, con l'obiettivo di garantire una solida struttura operativa per l'inizio delle lezioni a ottobre.

Attività:

- 1. Costituzione del Team di Progetto e Pianificazione delle Attività**
 - **Descrizione:** Formazione del team composto dal dirigente e dai funzionari del comune, in collaborazione con l'ufficio del settore sociale. Il team definisce il piano operativo del progetto e le risorse necessarie.
 - **Personale Impiegato:** Dirigente del comune, funzionari del comune, Ufficio del settore sociale.
- 2. Coinvolgimento delle Famiglie e Incontri Informativi**
 - **Descrizione:** Preparazione di incontri preliminari con le famiglie per presentare il progetto, condividere gli obiettivi e rispondere a eventuali domande, creando un ambiente di fiducia e supporto.
 - **Personale Impiegato:** Dirigente del comune, funzionari del comune, Ufficio del settore sociale.
- 3. Organizzazione Logistica e Allestimento della Sala Polifunzionale**
 - **Descrizione:** Preparazione e allestimento della sala polifunzionale nella biblioteca comunale di Afragola, inclusa la sistemazione di attrezzature come computer, proiettori, tavoli modulari e materiali didattici necessari.
 - **Personale Impiegato:** Dirigente del comune, funzionari del comune, Ufficio del settore sociale.

Risorse e Strumentazioni:

- **Strumentazioni:** Computer, proiettori, tavoli modulari, sedie, lavagne interattive e attrezzature tecniche per videoconferenze.

Numero di Attività

- **Incontri di Pianificazione e Informazione:** 6 incontri

Personale associato:

- Esperti (uno per gruppo).
- Collaboratori
- Amministrativo
- Tutor di supporto
- Coordinamento

OTTOBRE - NOVEMBRE 2024: CONTATTI PER IMBARCAZIONE E CORSI PROPEDEUTICI AL PERSONALE DA IMPEGNARE

Attività e Argomenti:

1. Costituzione del Team di Progetto – Personale e Esperti per accoglimento minori nell'imbarcazione
2. Organizzazione Logistica per le uscite in barca e localizzazione Molo per imbarco minori
 - Risorse Umane: Coordinatore, esperti del settore marittimo, volontari, tutor.
 - Strumentazioni: Computer, proiettori, tavoli modulari, sedie, materiali didattici, lavagne interattive, attrezzature tecniche per videoconferenze e presentazioni

Descrizione: In questa fase si costituisce il team di progetto destinato all'accoglienza dei minori nell'imbarcazione e le modalità sulla sicurezza degli stessi.

Numero di attività: 6 incontri di pianificazione.



Descrizione: Lezioni di gruppo in cui i giovani esplorano il loro rapporto emotivo con il mare, con il supporto di psicologi. Verranno affrontati temi legati alla natura, alle esperienze personali e alle paure associate all'ambiente marittimo.

Argomenti delle lezioni:

- Introduzione all'ambiente marino e le emozioni associate.
- Condivisione di esperienze personali.
- Discussione sulle paure legate al mare.
- Riflessioni sulla connessione tra benessere psicologico e ambiente naturale.

Numero di Attività: 16 lezioni (4 lezioni a settimana per 4 settimane).

Personale associato:

- Esperti (uno per gruppo).
- Collaboratori
- Amministrativo
- Tutor di supporto
- Coordinamento

FEBBRAIO - MARZO 2024: MODULO II "DIDATTICA DEL MARE"

Attività:

1. Lezioni interdisciplinari su fisica, scienze marine, geografia, storia della navigazione, tecniche di navigazione, educazione ambientale.
2. Simulazioni di navigazione su software specializzati
3. Workshop pratici di gruppo per apprendere le tecniche di nodi marittimi e manovre
 - Risorse Umane: Esperti di navigazione, scienziati marini, tutor.
 - Strumentazioni: Software di simulazione marittima, computer, tavoli da lavoro, materiali per laboratori di nodi e tecniche marittime, proiettori.

Descrizione: Lezioni interdisciplinari in aula sui temi legati all'ambiente marino. Verranno trattati argomenti come la fisica marina, la geografia delle coste, la storia della navigazione e l'educazione civica legata alla tutela dell'ambiente.

Argomenti delle lezioni:

- Fisica marina e scienze dell'oceano.
- Geografia costiera e cartografia.
- Storia della navigazione.
- Educazione civica e ambientale.
- Tecniche di nodi marittimi e manovre nautiche.
- Simulazioni digitali di navigazione.

Numero di lezioni: 32 lezioni totali (8 lezioni al mese per 4 mesi).

Personale associato:

- Esperti (uno per gruppo).
- Collaboratori
- Amministrativo
- Tutor di supporto
- Coordinamento

Suddivisione dei gruppi:

- Ogni gruppo da 15 alunni segue le lezioni separatamente, per garantire l'interazione e la personalizzazione degli insegnamenti

APRILE - MAGGIO 2025: MODULO III USCITE IN MARE

Attività:

1. Uscite in mare per mettere in pratica le nozioni teoriche apprese in classe
 - Risorse Umane: Esperti certificati di navigazione (Club Nautico della Vela, Circolo Canottieri di Napoli).



- Strumentazioni: Barche a vela, giubbotti di salvataggio, equipaggiamento di

Descrizione: Le attività in mare applicheranno le nozioni teoriche apprese durante le lezioni in aula. Le uscite prevedono l'uso di imbarcazioni e attività pratiche con esperti certificati.

Argomenti delle lezioni:

- Tecniche di navigazione in barca a vela.
- Esercizi pratici di gestione della barca.
- Utilizzo delle tecnologie marine (GPS, bussole).
- Nozioni di sicurezza in mare.

Numero di lezioni: 6 uscite in mare (3 per ogni mese).

Personale associato:

- Esperti (uno per gruppo).
- Collaboratori
- Amministrativo
- Tutor di supporto
- Coordinamento

Strumentazioni:

- Imbarcazioni a vela.
- Giubbotti di salvataggio.
- Strumenti di navigazione (bussole, GPS).

Suddivisione dei gruppi:

- Ogni gruppo di 15 alunni partecipa a rotazione alle uscite in mare, con la supervisione di esperti certificati.

**GIUGNO 2025: MODULO V MINI CROCIERA CONCLUSIVA (USCITE GIORNALIERE)
E INIZIO ATTIVITA' PROPEDEUTICHE ALLA DISSEMINAZIONE**

Attività:

1. Mini crociera conclusiva con gli alunni e le famiglie
2. Celebrazione finale con consegna degli attestati
 - Risorse Umane: Coordinatore, psicologi, esperti, tutor.
 - Strumentazioni: Barche, attrezzatura di sicurezza, certificati di partecipazione.

Descrizione: La mini crociera finale rappresenta l'evento conclusivo del progetto, durante il quale i partecipanti metteranno in pratica le competenze acquisite e parteciperanno a un'esperienza collettiva con le loro famiglie.

Argomenti delle attività:

- Navigazione pratica con esperti.
- Condivisione dell'esperienza con le famiglie.
- Celebrazione finale con consegna degli attestati.

Numero di attività: 1 giornata conclusiva.

Personale associato:

- Esperti (uno per gruppo).
- Collaboratori
- Amministrativo
- Tutor di supporto
- Coordinamento

Strumentazioni:

- Imbarcazioni per la crociera.
- Equipaggiamento di sicurezza (giubbotti di salvataggio).
- Certificati di partecipazione.

AL 14 LUGLIO 2025: FASE DI DISSEMINAZIONE

Attività:



1. Pubblicazione dei risultati del progetto
2. Organizzazione di eventi conclusivi con la comunità
 - Risorse Umane: Coordinatore, esperti di comunicazione.
 - Strumentazioni: Computer, piattaforme digitali per la diffusione dei materiali.

Descrizione: Pubblicazione e disseminazione dei risultati del progetto, con la realizzazione di eventi conclusivi e la presentazione dei successi alla comunità locale.

Argomenti delle attività:

- Pubblicazione dei risultati.
- Organizzazione di eventi di chiusura con la comunità.
- Coinvolgimento delle istituzioni locali.

Numero di attività: 3 eventi di disseminazione.

Personale associato:

- Esperti (uno per gruppo).
- Collaboratori
- Amministrativo
- Tutor di supporto
- Coordinamento



Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

Modulo C

17. Piano finanziario²

ATTIVITA'	TIPOLOGIE DI COSTI						TOTALE IMPORTI €
	Costi delle risorse umane	Importo €	Costi diretti di funzionamento	Importo €	Costi indiretti di gestione e amministrazione (entro 10% dei costi diretti)	Importo €	
Modulo I: "Io e il mare"	Personale.	22.000,00	materiali	7.000,00	Costi indiretti	2.900,00	31.900,00
Modulo II: "Didattica del mare",	Personale.	33.600,00	materiali	9.700,00	Costi indiretti	4.330,00	47.630,00
Modulo III: uscite in mare con esperti certificati	Personale.	29.000,00	materiali	86.400,00	Costi indiretti	11.540,00	126.940,00
Modulo IV/V: Verifica, monitoraggio	Personale.	23.000,00	materiali	9.900,00	Costi indiretti	3.290,00	36.190,00
Modulo VI: mini crociera	Personale.	11.500,00	materiali	31.800,00	Costi indiretti	4.330,00	47.630,00
Publicizzazione	Personale	14.700,00	materiali	16.200,00	Costi indiretti	3.090,00	33.990,00
Coordinamento	Personale.	10.500,00	materiali	8.400,00c	Costi indiretti	1.890,00	20.790,00
						TOTALE	345.070,00

Per aggiungere altre righe fare clic sull'ultima riga, appare un + nell'angolo in basso a destra, cliccare su +

² Le attività cofinanziate possono essere inserite nella colonna "Attività" e valorizzate nelle colonne successive relative alla "Tipologia di costi". Gli importi parziali, però non devono essere inseriti nella colonna "Totale importi" e quindi non devono essere computati nell'importo totale del progetto.